

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Введение в профессию»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Введение в профессию» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Введение в профессию» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол №10 от «18» июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления



То Кен Сик

Ф.И.О.

подпись

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.01 «Введение в профессию» - сформировать у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке;
- научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса;
- сформировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию» относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Конституционное право», «Гражданское право».

Постреквизиты дисциплины: «Основы экономической безопасности», «Национальная экономическая безопасность», «Экономическая безопасность регионов», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Судебная экономическая экспертиза» и др.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении задач профессиональной деятельности	ПК-13.1 Применяет методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) ПК-13.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации ПК-13.3 Знает базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; механизм и практика финансирования финансовых операций; инструменты для проведения анализа; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3
Самостоятельная работа:	36	36
- самостоятельное изучение тем:	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	6	6

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)		
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Самостоятельная работа:	62	62
- самостоятельное изучение тем:	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	7	7

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------------------	--------	----------------------------------	----------------------------

		м е с т р	контактная			Самостоятель ная работа	успеваемости, промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Общая характеристика специальности	3	2	2		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении	3	2	2		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
3	Организация самостоятельной работы студента	3	2	2		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
4	Научно-исследовательская деятельность студентов	3	4	4		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
5	Аттестация студентов	3	4	4		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
6	Технология построения личной деловой карьеры	3	4	4		6	Учет посещаемости. Тест по теме.
7	Зачет						Устный опрос
	Итого:		18	18		36	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятель ная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Общая характеристика специальности	3	1				Учет посещаемости. Тест по теме.
2	Образовательный процесс высшем учебном заведении	3	1	1		2	Учет посещаемости. Тест по теме.
3	Организация самостоятельной работы студента	3	1	1		2	Учет посещаемости. Тест по теме.
4	Научно-исследовательская деятельность студентов	3	1	1		4	Учет посещаемости. Тест по теме.
5	Аттестация студентов	3		1		10	Учет посещаемости. Тест по теме.

6	Технология построения личной деловой карьеры	3		2		15	Учет посещаемости. Тест по теме.
7	Зачет					29	Устный опрос
	Итого:		4	6		62	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

Цель изучения: познакомиться с общими понятиями и положениями, касающимися экономической безопасности; показать место экономической безопасности как науки в системе других наук и как специальности – в системе высшего профессионального образования РФ.

Экономическая безопасность: содержание, нормативно-правовое обеспечение, современное значение в России и за рубежом. Особенности обеспечения экономической безопасности в современной экономике. Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь с другими науками.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения по специальности.

Лекция «Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
2. Экономическая безопасность в системе других наук. Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда
3. Знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения
4. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Цель изучения: изучить систему высшего и послевузовского профессионального образования РФ, ее нормативно-правовые основы; познакомиться со структурой СахГУ; выяснить особенности обучения в высшем учебном заведении.

Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России и зарубежных странах. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Порядок создания и реорганизации высших учебных заведений, лицензирования их деятельности и аккредитации. Роль НИУ в современной структуре высшего и послевузовского профессионального образования в России.

История создания Сахалинского Госуниверситета, Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Сахалинского Госуниверситета. Основные положения Программы развития Сахалинского Госуниверситета. Перспективные направления развития ВУЗа.

Основные характеристики организационной структуры университета. Факультеты и

институты в структуре вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Правила внутреннего распорядка.

Обзор учебного плана специальности. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации. Обязательные и факультативные занятия. Деловые игры в учебном процессе. Имитационные задачи. Тренинги. Учебная, производственная, преддипломная практики. Бюджет времени студентов. Планирование бюджета. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.

Лекция «Образовательный процесс в высшем учебном заведении»

1. Общая характеристика и организационная структура ФГБОУ ВО Сахалинского Государственного университета
2. Роль национальных исследовательских университетов в системе высшего образования РФ.
3. Основные положения Программы развития ФГБОУ ВО Сахалинского Государственного университета
4. Основные документы по организации образовательного процесса в ВУЗе
5. Основные виды аудиторной работы студентов и особенности ее проведения
6. Организация учебных и производственных практик

Тема 3. Организация самостоятельной работы студента

Цель изучения: выяснить особенности и значение самостоятельной работы студентов в вузе

Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СРС). Требования к СРС. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Аналитический обзор, диаграмма, эссе, рефераты и доклады. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения.

Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Система каталогов и карточек. Алфавитно-предметный указатель. Особенности поиска статистической информации. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Электронный каталог научной библиотеки Сахалинского Государственного университета. Библиотечно-информационные системы. Ресурсы Интернет.

Общие правила и методика библиографического описания. Цель создания справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Прямое и косвенное цитирование. Правила оформления цитат. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников.

Лекция «Организация самостоятельной работы студента»

1. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СРС). Требования к СРС
2. Самостоятельная работа с учебным материалом
3. Самостоятельная работа с библиотечным фондом и информационными ресурсами вуза
4. Методические рекомендации по подготовке научно-исследовательских работ (доклады, рефераты, курсовые и т.д.)

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов

Цель изучения: познакомиться с процессом организации научно-исследовательской

деятельности студентов и основными направлениями ее реализации; выяснить особенности организации НИРС

Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам. Конференции молодых ученых. Студенческие научные организации. Научно-теоретические конференции. Конкурсы студенческих работ.

Привитие навыков самостоятельных исследований. Система организации научно-исследовательской работы. Приоритетные направления исследований в Сахалинского Госуниверситета. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ. Участие в бюджетных и хозрасчетных научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой. Грантовые программы.

Лекция «Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках НИУ»

1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе
2. Значение научно-исследовательской работы студентов для построения карьеры
3. Приоритетные направления исследований в Сахалинского Госуниверситета

Тема 5. Аттестация студентов

Цель изучения: изучить основные способы аттестации студентов в вузе; выяснить преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы.

Основные способы аттестации студента. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости, особенности подсчета баллов. Критерии оценки качества знаний студента. Виды отчетности: зачет и экзамен. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.

Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения

Лекция «Аттестация студентов»

1. Виды текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и способы их проведения
2. Балльно-рейтинговая система оценки качества знаний студентов
3. Критерии оценки знаний студентов
4. Итоговая государственная аттестация специалиста по экономической безопасности

Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры

Цель изучения: изучить основные направления профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; научиться составлять профессиональное резюме.

Академическая мобильность студентов, реализуемая в рамках Болонского процесса.

Личный жизненный план. Тип личности и представление студента о самом себе. Жизненные цели, связанные с профессиональной карьерой и выбор специальности. Формы и методы составления профессионального резюме. Работа с профессиональным резюме в режиме текущего времени. Планирование карьеры и ее контроль.

Лекция «Технология построения личной деловой карьеры»

1. Академическая мобильность студентов и ее роль в построении карьеры

2. Составление профессионального резюме
3. Планирование карьеры и ее контроль

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Планы семинарских занятий

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Семинар «Знакомство с процессом обучения».

1. Учимся – ГДЕ? (изучение истории создания Сахалинского Госуниверситета, знакомство с организационной структурой и сайтом вуза)
2. Учимся – КАК? (выяснение особенностей проведения аудиторной работы студентов, необходимости и роли практик в процессе обучения) безопасность при реализации

Тема 3. Организация самостоятельной работы студента

Семинар «Учимся работать самостоятельно».

1. Особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.
2. Работа в библиотеке: особенности и сложности

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов

Семинар «Научно-исследовательская деятельность студентов»

1. Значение НИР в условиях экономики знаний
2. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе
3. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента

Тема 5. Аттестация студентов

Семинар «Оценка качества успеваемости»

1. Основные нормативно-правовые положения, регламентирующие вопросы аттестации студентов в вузе
2. Сессия: сущность и роль в учебном процессе

Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры

Семинар «Планируем будущее»

1. Современные возможности построения карьеры и роль в данном процессе вуза
2. Составление резюме: особенности и сложности

Интерактивные формы обучения:

Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

Разработка логических схем:

1. Специальность «экономическая безопасность» в системе общественного разделения труда
2. Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

1. Основные приоритетные направления развития Сахалинского Госуниверситета
2. Специфика спроса на экономическую безопасность при реализации основных образовательных программ

Тема 3. Организация самостоятельной работы студента

1. Составление библиографической картотеки по соответствующей тематике:
 - 1) Экономическая безопасность России
 - 2) Минерально-сырьевая безопасность России
 - 3) Энергетическая безопасность
 - 4) Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ
2. Составление аннотаций по указанным темам.

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов

Написание научной статьи по заранее выбранной с преподавателем теме (возможна коллективная работа) с условием дальнейшей публикации лучших работ.

Примерные темы научных статей:

1. Проблема безопасности личности и общества в экономической науке
2. Национальная экономическая безопасность как фактор консолидации общества
3. Особенности Стратегии экономической безопасности США
4. Особенности Стратегии экономической безопасности РФ
5. Управление системой безопасности общества

Тема 5. Аттестация студентов

1. Критерии оценки знаний студентов за рубежом
2. История возникновения современной системы оценки знаний

Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры

1. Профессиональное резюме.
2. Жизненный план.

6.Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Общая характеристика специальности	Лекция СРС	Лекция с использованием видеопрезентации
2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении	Лекция Семинар СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Доклад, обсуждение
3	Организация самостоятельной работы студента	Семинар СРС	Доклад, обсуждение
4	Научно-исследовательская деятельность студентов	Лекция Семинар СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Доклад, обсуждение Деловая игра
5	Аттестация студентов	Лекция	Лекция с использованием

		Семинар СРС	видеопрезентации Доклад, обсуждение
6	Технология построения личной деловой карьеры	Лекция Семинар СРС	Лекция с использованием видеопрезентации Доклад, обсуждение Деловая игра
7	Контрольная работа	Семинар СРС	Тест

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства для входного контроля.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «профессия».
2. Что такое профессиональная деятельность?
3. Понятие информации?
4. Что понимается под экономической информацией?
5. Какими качествами должен обладать экономист?
6. Понятие исследования?

Темы эссе

1. Место экономической безопасности в системе других наук
2. Особенности спроса на рынке безопасности в развитой рыночной экономике.
3. Критерии оценки знаний студентов за рубежом
4. История возникновения современной системы оценки знаний

Тестовые задания

1. Как называются издания (документы), использующие условные знаки (карты, ноты, чертежи, схемы и т.п.):
 - 1) текстовые;
 - 2) иконические;
 - 3) аудиальные;
 - 4) идеографические?
2. В каком веке на Руси появились первые светские библиотеки:
 - 1) XVIII;
 - 2) XII;
 - 3) XV;
 - 4) XIX?
3. Как называются тексты, размещенные на титульном листе, обложке, переплете, корешке издания, концевой странице, содержащие краткую отличительную характеристику издания:
 - 1) выходные сведения;
 - 2) титульный лист;
 - 3) аннотация;
 - 4) библиографические сведения?
4. К какому виду с точки зрения способа распространения документа в обществе относятся приказы, распоряжения, штатное расписание:

- 1) периодические издания;
 - 2) непубликуемые издания;
 - 3) опубликованные издания;
 - 4) неопубликованные издания?
5. Вам необходимо установить наличие в библиотеке конкретного журнала. Чем Вы воспользуетесь:
- 1) алфавитным каталогом;
 - 2) систематическим каталогом;
 - 3) картотекой периодики;
 - 4) библиографическими указателями?
6. Для написания реферата Вам необходимо подобрать литературу по определенной теме. Что может быть использовано при поиске литературы:
- 1) библиографические указатели;
 - 2) систематический каталог;
 - 3) энциклопедии;
 - 4) алфавитный каталог?
7. Вас интересуют все книги, имеющиеся в фонде библиотеки, которые написаны конкретным автором. Чем Вы воспользуетесь для их поиска:
- 1) систематическим каталогом;
 - 2) алфавитным каталогом;
 - 3) предметным каталогом;
 - 4) библиографическими указателями?
8. Вас интересует значение слова «менталитет». С помощью какого источника Вы сможете ответить на вопрос:
- 1) историческая энциклопедия;
 - 2) словарь синонимов;
 - 3) словарь иностранных слов;
 - 4) экономическая энциклопедия?
9. Система индивидуальной и групповой деятельности студентов, осуществляемой под опосредованным руководством преподавателя во время аудиторных и внеаудиторных занятий и стимулирующей их познавательную активность, развивающей интеллектуальные способности и потребности в самообразовании – это:
- 1) самостоятельная деятельность;
 - 2) самообразование;
 - 3) формы самостоятельной работы;
 - 4) виды самостоятельной работы.
10. Краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей – это:
- 1) рецензия;
 - 2) аннотация;
 - 3) отзыв;
 - 4) конспект.
11. Заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо программы, выполнения работ, проведения мероприятий – это:
- 1) конспект;
 - 2) аннотация;
 - 3) рецензия;

4) план

12. Положение, кратко излагающее научную или практическую идею статьи, доклада, сочинения – это:

- 1) тезис;
- 2) аннотация;
- 3) конспект;
- 4) цитата.

13. Дословная выдержка из какого-нибудь текста, сочинения или дословно приводимые чьи-либо слова – это:

- 1) цитата;
- 2) тезис;
- 3) аннотация;
- 4) рецензия.

14. Статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного или художественного произведения – это:

- 1) конспект;
- 2) рецензия;
- 3) отзыв;
- 4) реферат.

15. Отзыв на научную работу (например, диссертацию или какое-либо произведение (например, монографию или учебник) перед их защитой, публикацией – это:

- 1) реферат;
- 2) аннотация;
- 3) рецензия;
- 4) статья.

16. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки – это:

- 1) тезисы;
- 2) конспект;
- 3) реферат;
- 4) статья.

17. Что в переводе с английского означает аббревиатура «www»:

- 1) глобальные информационные ресурсы;
- 2) всемирная информационная сеть;
- 3) всемирная компьютерная система;
- 4) мировые информационные ресурсы.

18. Что в переводе с английского означает аббревиатура «http», используемая при оформлении библиографического описания электронного ресурса:

- 1) протокол передачи гипертекста;
- 2) поисковая система информации;
- 3) глобальная информационная система;
- 4) передача информации, размещенной на сайте?

19. Издание объемом не более 48 страниц – это:

- 1) статья;
- 2) брошюра;
- 3) реферат;
- 4) конспект.

20. К какому виду умений зрелого читателя следует отнести умения:
- 1) конспектировать кратко, сжато, своими словами и с элементами цитирования;
 - 2) цитировать, аннотировать, реферировать, рецензировать;
 - 3) делать выводы и обобщения;
21. К какому виду умений зрелого читателя следует отнести умения:
- 1) формулировать вопросы к изучаемому тексту;
 - 2) внимательно воспринимать устные сообщения о книге, анализировать их;
 - 3) рассказывать другим об узнанном и усвоенном из книг.
22. Является ли "имя издателя" обязательным элементом библиографической записи при описании книги?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) не всегда.
23. Область выходных данных включает:
- 1) место издания;
 - 2) имя издателя;
 - 3) дата издания;
 - 4) сведения о повторности издания.
24. Какое библиографическое описание правильное?
- 1) Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., изменен. – М.: 2005. – 576 с.: ил.
 - 2) Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ.ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – 5-е издание, испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2005. – 831, [1] с.
 - 3) AtsctoyAlex. Самоучитель хакера: Подробное иллюстрированное руководство / А. Atsctoy. – М.: Лучшие книги, 2005.
 - 4) Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 425 с.: ил. – (Высшее образование)
25. Какое библиографическое описание правильное?
- 1) Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках: учебно-методическое пособие / И. М. Сулова. – М.: Либерия, 2005. – 143, [1] с.: ил. – (Библиотекарь и время. XXI век).
Немнюгин, С. А. Turbo Pascal. Практикум: учебное пособие для вузов – 2-е изд. – 2005. – 267, [5] с.: ил.
 - 2) Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" (магистратура) / Под ред. А. Олейника. – 1 компьютерный файл (pdf; 6,51 Mb). – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из локальной сети учебного заведения. – Текстовые файлы. – Windows 2000; AdobeAcrobatReader.
 - 3) Бекаревич Ю. MicrosoftAccess за 21 занятие для студента / Ю. Бекаревич, Н. Пушкина. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
26. Описание книги под заглавием делают, если...:
- 1) книга с одним автором;
 - 2) книга трех авторов;
 - 3) книга трех авторов;
 - 4) четыре и более авторов, без указания авторов.
27. Информационная культура – это:

- 1) комплекс знаний, умений и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки;
- 2) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы;
- 3) составная часть общей культуры личности, представляющая собой комплекс навыков работы с книгой, включающий осознанный выбор тематики, систематичность и последовательность чтения, а также умение находить нужную литературу с помощью библиографических пособий;
- 4) это знания, умения и навыки в области информатики, необходимые каждому человеку для эффективного использования в своей деятельности компьютерных технологий.

28. К вам обратились с вопросом: «Что такое "Менталитет"»? С помощью какого источника вы сможете ответить на этот вопрос:

- 1) педагогическая энциклопедия;
- 2) историческая энциклопедия;
- 3) словарь синонимов;
- 4) словарь иностранных слов?

29. Вам необходимо выяснить, в каких значениях употребляется слово «культура». С помощью каких источников можно ответить на этот вопрос:

- 1) экологический словарь;
- 2) Большая Советская Энциклопедия;
- 3) историческая энциклопедия;
- 4) словарь синонимов и Большая Советская Энциклопедия?

Примерные вопросы к зачету

1. В каком году в СахГУ открыта специальность «Экономическая безопасность»?
2. Какую квалификацию получает выпускник специальности «Экономическая безопасность»?
3. Какие специализации студентов возможны по специальности «Экономическая безопасность»?
4. Перечислите объекты профессиональной деятельности выпускника.
5. Назовите основные виды профессиональной деятельности специалиста.
6. Раскройте возможности профессиональной адаптации выпускника специальности «Экономическая безопасность».
7. Опишите возможности продолжения образования выпускника
8. Раскройте общие требования к основной образовательной программе специальности.
9. Раскройте сущность компетентностного подхода к обучению.
10. Каковы критерии оценки знаний студентов?
11. Перечислите требования ФГОС ВО к организации практики студентов специальности «Экономическая безопасность»?
12. Назовите виды итоговой государственной аттестации выпускника и требования к ней.
13. Опишите организацию подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность» СахГУ.
14. Какую роль в системе высшего образования РФ играют национальные исследовательские университеты?

15. Опишите организационную структуру СахГУ
16. Какие функции выполняют специалист по экономической безопасности в организации?
17. Какие существуют возможности для организации собственного бизнеса?
18. Раскройте формы и методы составления профессионального резюме.
19. Что такое академическая мобильность?
20. Что означает планирование карьеры и ее контроль?

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567492>
2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>

9.2 Дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542200>
2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536490>

9.3 Программное обеспечение

Операционные системы

- Альт Линукс: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- РЕД ОС: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- Астра Линукс: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- ОС РОСА ХРОМ: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- МойОфис: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- Р7-Офис: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- Kaspersky Lab: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- Dr.Web: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- Сферум: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- Яндекс.Телемост: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- TrueConf: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- МТС Линк: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- Postgres Pro: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- Ред База Данных: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- YDB (ранее Yandex Database): масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- Яндекс.Диск: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- Облако Mail.ru: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- МойОфис Хранилище: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- Платформа Teachbase: система дистанционного обучения, которая предназначена

для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.

- iSpring Learn: LMS с полным циклом обучения.
- GetCourse: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- Stepik: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- Яндекс.Трекер: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- Сфера: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- Трекер Р7-Офис: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- TeamStorm: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- Яндекс.Формы: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- Сервисы от 1С: Управление: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- Testograf: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.

- Univer Online. Анкетирование: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- PDF Commander: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- МойОфис Стандартный. Документы: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- Master PDF: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- Content AI (ABBYY): многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- КриптоАРМ ГОСТ 3: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- Р7-Офис. Органайзер: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- RuPost Desktop: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>

2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета.
<http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт»
<https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам:
<http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.пф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека;
<http://www.rsl.ru> ; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU);
<http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
<http://www.iprbookshop.ru/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.
3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине (модулю).

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (моду

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи